

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Бухгалтерский учет и налоговый контроль"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.18 Инвестиционный анализ

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Черемисина Татьяна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Бухгалтерский учет и налоговый контроль" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-экономическая

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые	Код и наименование компетенции	Знания и умения, необходимые для освоения компетенции
	ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает и понимает: приемы и способы оценки уровня экономической эффективности
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать эффективность использования
		Владеет: навыками подготовки информационного обеспечения
	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и понимает: основные показатели хозяйственной деятельности предприятий
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять расчет и систематизацию основных экономических
		Владеет: умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	3	4	6	7	8	1	3	6	7	8	9
1	Информатика	+						+					
2	Контроллинг					+					+		
3	Международные стандарты					+					+		
4	Практика по получению			+						+			
5	Практика по получению				+							+	
6	Преддипломная практика						+						+
7	Статистика		+						+				

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование	Форма обуч					
		Очная (семес		Заочная (семест			
		7	8	7	8	9	
1	Адаптационная дисциплина	+		+			
2	Аудит	+	+	+	+		
3	Контроль и ревизия		+		+		
4	Налоговый менеджмент	+		+			
5	Планирование и прогнозирование	+		+			
6	Преддипломная практика		+			+	
7	Управленческий анализ		+		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	10
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	6
Самостоятельная работа (СР)	36	58
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	2	-	2	-	4	4	Тестирование; Собеседование; устный опрос
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	2	1	2	1	4	4	Собеседование; устный опрос; Тестирование

3	Инвестиционный проект	2	1	2	2	4	8	Собеседование; устный опрос; Решение практических задач
4	Экономическое обоснование и эффективность инвестиционного проекта	2	1	2	1	4	8	Тестирование
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	2	1	2	2	4	6	Собеседование; устный опрос; Решение практических задач
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2	-	2	-	4	6	Собеседование; устный опрос; Решение практических задач
7	Анализ эффективности лизинговых операций	2	-	2	-	4	6	Собеседование; устный опрос; Тестирование
8	Анализ инвестиционной привлекательности организации	2	-	2	-	4	8	Собеседование; устный опрос; Тестирование
9	Анализ кредитоспособности и прогнозирования вероятности банкротства предприятия	2	-	2	-	4	8	Тестирование

Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование (ОПК-3)

Лекция.

Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала. Сущность и значение иностранных инвестиций. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Сущность и значение инвестиционной политики. Капитальное строительство (формы капитального строительства, проектирование капитального строительства, основы ценообразования в строительстве, направления повышения эффективности капитальных вложений на макро- и микроуровне).

Практическое занятие.

1. Какие отличительные особенности имеет процесс инвестирования?
2. Какими нормативными актами регламентируется инвестиционная деятельность в РФ?
3. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?
4. Перечислите и охарактеризуйте различные виды инвестиций.
5. Что понимают под структурой инвестиций? Какие виды структуры инвестиций вы знаете?

Задания для самостоятельной работы.

1. В АО «Выстрел» на начало отчетного периода стоимость основных фондов составила 600 млн руб., в том числе непроизводственного назначения — 100 млн руб. Доля активной части в производственных основных фондах равна 57%.

В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха.

Сметная стоимость строительства цеха, млн руб 150

В том числе, млн руб.:

строительно-монтажные работы 50

машины и оборудование, их монтаж и наладка 80

прочие 20

Определите технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода. Сделайте соответствующие выводы.

Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа (ОПК-3)

Лекция.

Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе. Предпосылки формирования инвестиционного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Основные этапы развития инвестиционного анализа.

Практическое занятие.

1. В чем цель инвестиционного анализа как науки?
2. Перечислите и дайте характеристику задачам инвестиционного анализа.
3. Какова логика анализа инвестиционных проектов?
4. Какие показатели могут быть получены в результате проведения инвестиционного анализа?
5. Что понимается под объектами инвестиционного анализа? Дайте им характеристику.

Задания для самостоятельной работы.

На крупном автомобильном заводе на плановый период общий объем инвестиций предусмотрен в размере 12 млрд руб.

В том числе, млрд руб.:

приобретение и установка новой технологической линии 0,5

строительство нового цеха 2,0

строительно-монтажные работы 0,8

машины и оборудование 1,0

прочие 0,2

модернизация оборудования 0,2

строительство жилого дома 2

строительство заводской поликлиники 3

приобретение акций 2

приобретение облигаций 0,3

вложения в активы других предприятия:

в оборотные средства 0,5

нематериальные активы 0,5

Определите общий объем реальных и портфельных инвестиций, общую структуру инвестиций, структуру реальных и портфельных инвестиций, воспроизводственную и технологическую структуру капитальных вложений. Сделайте соответствующие выводы по итогам расчета.

Тема 3. Инвестиционный проект (ОПК-3)

Лекция.

Виды инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разработка и анализ проекта. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка финансового состояния в процессе инвестиционного проектирования

Практическое занятие.

1. Что понимается под инвестиционным проектом?
2. Какие проекты называются независимыми, а какие — альтернативными? Приведите примеры.
3. Какие факторы определяют каждый проект?
4. Дайте характеристику этапам жизненного цикла проекта.
5. На каком этапе производится формирование идеи проекта и предварительный выбор инвестора?

Задания для самостоятельной работы.

1. Разработать бизнес-план инновационного проекта по темам:
 - Строительство завода по утилизации шин,
 - Строительство завода по утилизации мусора (бумаги, ПЭТ-бутылок),
 - Строительство завода по производству топливных брикетов (утилизация стружек),
 - Открытие кофейни (кафе быстрого питания и т.д.),
 - Открытие бытовых учреждений (сети прачечных самообслуживания, салонов красоты, студий загара, массажных салонов и т.д.),

Тема 4. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционного проекта (ОПК-3)

Лекция.

Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта

Практическое занятие.

1. Какие существуют методы оценки эффективности инвестиционных проектов? Опишите их суть.
2. В чем заключается сущность дисконтированного метода оценки эффективности инвестиционного проекта?
3. Какие показатели позволяют экономически обосновать инвестиционные проекты при использовании дисконтированного метода?
4. Как определяется ставка дисконтирования?
5. Какова сущность анализа чувствительности инвестиционного проекта? Обоснуйте его необходимость

Задания для самостоятельной работы.

1. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый — средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 20% годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду ежегодно начисляется 25%. По третьему средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16% годовых.

Определите, не учитывая степень риска, наилучший вариант вложения денежных средств.

Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска (ПК-2)

Лекция.

Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Инвестиционные риски и их классификация. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ безубыточности. Анализ чувствительности инвестиционного проекта Основные подходы к снижению уровня риска.

Практическое занятие.

1. Процентная и дисконтная ставки: в чем разница между ними?

2. Какова взаимосвязь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?
3. Приведите классификацию видов инвестиционных рисков.
4. Какая существует зависимость между уровнем риска по инвестиционному проекту и доходностью по нему?
5. Опишите направления использования САМР-модели в инвестиционном анализе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Компания имеет следующие показатели производства одного вида продукции: цена за единицу продукции — 200 руб.; переменные издержки на единицу продукции — 150 руб.; постоянные издержки 25 000 руб. в месяц; план продаж составляет 500 шт. в месяц. Оцените, какую прибыль (убыток) принесет предприятию увеличение постоянных расходов на 5000 руб. в месяц, если объем продаж планируется увеличить за этот же месяц на 25 000 руб. Цена за единицу продукции останется прежней.

Тема 6. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта (ПК-2)

Лекция.

Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников. Виды финансовых рисков. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта. Взвешенная и предельная цена капитала

Практическое занятие.

1. Опишите возможный состав источников финансирования реальных инвестиций.
2. Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.
3. Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?
4. Каким образом можно увеличить долю средств граждан в общем объеме инвестиционных ресурсов?
5. Что понимается под ценой капитала?

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Выберите наилучший вариант структуры капитала инвестиционного проекта, используя критерии рентабельности собственного капитала (ROE) и финансового риска (FR)
- 2) Провести анализ объемов и стоимости дополнительно привлекаемых финансовых ресурсов по двум рассматриваемым вариантам: А и Б

Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций (ПК-2)

Лекция.

Понятие и виды лизинга. Методика расчета лизинговых платежей. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита. Технология лизинговой сделки. Проектное финансирование: сущность и формы. Перспективы применения проектного финансирования в РФ. Ипотечное кредитование в РФ.

Практическое занятие.

1. Что понимается под лизингом?
2. Что может выступать в качестве предмета лизинговой сделки?
3. Чем лизинг отличается от аренды?
4. В чем сходство и различие лизинга и кредита?
5. Какова нормативная база по операциям лизинга в РФ?

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией. Условия договора:
 - стоимость имущества - предмет договора - 160,0 млн.руб.;
 - срок договора - 10 лет;
 - норма амортизационных отчислений на полное восстановление- 10% годовых;

- процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых;
- величина использованных кредитных ресурсов - 160,0 млн.руб.;
- процент комиссионного вознаграждения - 10% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы - 3,6 млн.руб.; консалтинговые услуги - 2,0 млн.руб.; обучение персонала - 4,0 млн.руб.;
- ставка налога на добавленную стоимость – 18%
- лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями начиная с 1-го года.

Тема 8. Анализ инвестиционной привлекательности организации (ПК-2)

Лекция.

Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации». Экономико-математические методы анализа. Общая характеристика экономико-математических методов анализа. Экономико-математические методы и сфера их применения в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе. Многомерный факторный анализ. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации

Практическое занятие.

1. Как вы понимаете содержание понятия «инвестиционная привлекательность» организации?
2. В чем разница целей оценки инвестиционной привлекательности с позиции банка-кредитора и институционального инвестора?
3. Существует ли единый критерий оценки инвестиционной привлекательности организации? Обоснуйте свою позицию.
4. Каковы инструменты анализа инвестиционной привлекательности организации?
5. Что может выступать в качестве базы сравнения в оценке инвестиционной привлекательности организации?

Задания для самостоятельной работы.

1. Имеются данные показателей финансовой устойчивости по 10 предприятиям города. С помощью различных методов (с помощью метода сумм, с помощью метода геометрической средней, методом суммы мест, с помощью метода расстояний) комплексной рейтинговой оценки определите их рейтинг.

Тема 9. Анализ кредитоспособности и прогнозирование вероятности банкротства предприятия (ПК-2)

Лекция.

Анализ кредитоспособности предприятия. Прогнозирование вероятности банкротства (несостоятельности) предприятия. Процедуры банкротства, применяемые к несостоятельным предприятиям. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

Практическое занятие.

1. Финансовая устойчивость и формирующие ее факторы.
2. Что такое ликвидность баланса?
3. Формулы расчета и экономический смысл показателей платежеспособности предприятия.
4. Меры по укреплению платежеспособности и устойчивости финансового положения предприятия.
5. Понятие об экономической несостоятельности (банкротстве) предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оценить кредитоспособность заемщика с помощью методов анализа финансовых коэффициентов и анализа денежного потока на основе данных, приведенных в приложениях А, Б, В, и определить соответствующий класс кредитоспособности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название темы	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Инвестиции, т	Тестир	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществл 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тест 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Собесед	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный мате-риал, даёт правильное с 4 балла - студент даёт ответ, удовлетво-ряющий тем же требовани непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении и 2 -1 балла - студент обнаруживает незна-ние большей части соотве
2.	Теоретическ	Собесед	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный мате-риал, даёт правильное с 4 балла - студент даёт ответ, удовлетво-ряющий тем же требовани непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении и 2 -1 балла - студент обнаруживает незна-ние большей части соотве
		Тестир	5	
3.	Инвестиц	Собесед	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществл 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тест 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Решени	5	На решение практических задачи отводится 1 пара. Тема задачи св Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию м - к изложению решений на сформулированные задачи, условия ко 5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без оши 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, до 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допуст Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
4.	Экономическ	Тестирование(контрольный срез)	10	Оценка осуществляется следующим образом: 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в т 8-7 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тест 6-5 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тест 4-3балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте 2-1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

5.	Анализ инве	Собесе	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с студентом. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение. 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям. 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении. 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
		Решени	5	На решение практических задачи отводится 1 пара. Тема задачи соответствует теме лекции. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию соответствует теме лекции. - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых соответствуют теме лекции. 5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 1-2 ошибки. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустив 2-3 ошибки. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустив 4-5 ошибок. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
6.	Анализ цен	Собесе	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с студентом. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение. 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям. 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении. 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
		Решени	5	На решение практических задачи отводится 1 пара. Тема задачи соответствует теме лекции. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию соответствует теме лекции. - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых соответствуют теме лекции. 5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 1-2 ошибки. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустив 2-3 ошибки. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустив 4-5 ошибок. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
7.	Анализ эфф	Собесе	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с студентом. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение. 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям. 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении. 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
		Тестир	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 80-90% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 60-70% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-60% вопросов в тесте. Менее 50% правильных ответов баллов не дает.
8.	Анализ инве	Собесе	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с студентом. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение. 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям. 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении. 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.

		Тестир	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществл 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тест 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
9.	Анализ креди	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	Оценка осуществляется следующим образом: 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в т 8-7 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тест 6-5 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тест 4-3балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте 2-1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
11.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изу - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборни
12.	Индивидуальные зад		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контрол
13.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 3. Инвестиционный проект

- Разработать мероприятия по улучшению финансового состояния предприятия. Провести оптимизацию показателей финансовой устойчивости и ликвидности, учитывая взаимосвязь статей актива и пассива баланса. Определить основные и дополнительные источники финансирования. Определить резервы улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Выручка от реализации продукции за отчетный год 18000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции по «Отчет о прибылях и убытках» - 10000 тыс.руб., управленческие расходы-3700 тыс.руб, коммерческие расходы – 1300 тыс.руб. Прибыль от реализации продукции составила ____ тыс.руб.

Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

- Компания имеет следующие показатели производства одного вида продукции: цена за единицу продукции — 200 руб.; переменные издержки на единицу продукции — 150 руб.; постоянные издержки 25 000 руб. в месяц; план продаж составляет 500 шт. в месяц. Оцените, какую прибыль (убыток) принесет предприятию увеличение постоянных расходов на 5000 руб. в месяц, если объем продаж планируется увеличить за этот же месяц на 25 000 руб. Цена за единицу продукции останется прежней.
- Компания имеет следующие показатели производства одного вида продукции:

цена за единицу продукции — 200 руб.;

переменные издержки на единицу продукции — 150 руб.;

постоянные издержки 25 000 руб. в месяц;

план продаж составляет 500 шт. в месяц.

Оцените, какую прибыль (убыток) принесет предприятию уменьшение цены продукции на 20 руб. за штуку при увеличении постоянных затрат на 10 000 руб. По прогнозам это приведет к увеличению реализации на 50%.

Тема 6. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

1. Малое предприятие планирует на условиях договора лизинга приобрести оборудование стоимостью 275 тыс. руб. с полной его амортизацией. Нормативный срок службы оборудования — пять лет, амортизация начисляется линейным методом (норма амортизации составит 20% в год) с применением механизма ускоренной амортизации. Коэффициент ускоренной амортизации равен 2. Данное оборудование компания-лизингодатель приобрела в кредит (процентная ставка по кредиту — 17% годовых). Вознаграждение лизингодателю установлено в размере 10% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя составляют 50 тыс. руб. Определите срок договора лизинга, если договор был заключен до полного износа оборудования, а также ежегодные лизинговые выплаты.

Собеседование; устный опрос

Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование

1. Какие отличительные особенности имеет процесс инвестирования?
2. Какими нормативными актами регламентируется инвестиционная деятельность в РФ?
3. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?

Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа

1. Какие группы информационных данных, используемых в инвестиционном анализе, можно выделить?
2. По каким признакам можно классифицировать информационные данные?
3. Какие программные продукты позволяют осуществлять инвестиционный анализ?
4. В чем преимущество использования компьютерных технологий для целей инвестиционного анализа?

Тема 3. Инвестиционный проект

1. Что такое матрица жизненных циклов предприятия?
2. В каких состояниях матрицы жизненных циклов необходимо находиться предприятию, чтобы рассчитывать на инвестиции?
3. Сформулируйте общую последовательность разработки инвестиционного проекта.

Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

1. Процентная и дисконтная ставки: в чем разница между ними?
2. Какова взаимосвязь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?
3. Приведите классификацию видов инвестиционных рисков.

Тема 6. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

1. Опишите возможный состав источников финансирования реальных инвестиций.
2. Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.

3. Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?

Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций

1. Что понимается под лизингом?
2. Что может выступать в качестве предмета лизинговой сделки?
3. Чем лизинг отличается от аренды?

Тема 8. Анализ инвестиционной привлекательности организации

1. Существует ли единый критерий оценки инвестиционной привлекательности организации? Обоснуйте свою позицию.
2. Каковы инструменты анализа инвестиционной привлекательности организации?
3. Что может выступать в качестве базы сравнения в оценке инвестиционной привлекательности организации?

Тестирование

Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование

1. Укажите правильный ответ
Вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции представляет собой:
 - 1) реальные инвестиции;
 - 2) финансовые инвестиции;
 - 3) интеллектуальные инвестиции.
2. Укажите правильный ответ
Капитальные вложения представляют собой:
 - 1) долгосрочное вложение капитала с целью последующего его увеличения;
 - 2) вложение капитала, способное обеспечить его владельцу максимальный доход в самые короткие сроки;
 - 3) вложение капитала в различные инструменты финансового рынка.
3. Укажите правильные ответы
Финансовые инвестиции могут быть направлены на:
 - 1) новое строительство;
 - 2) приобретение объектов тезаврации;
 - 3) реконструкцию действующего предприятия;
 - 4) приобретение ценных бумаг;
 - 5) повышение квалификации сотрудников.
4. Укажите правильные ответы
Реальные инвестиции могут быть направлены на:
 - 1) новое строительство;
 - 2) приобретение лицензий, патентов;
 - 3) реконструкцию действующего предприятия;
 - 4) приобретение ценных бумаг;
 - 5) повышение квалификации сотрудников.
5. Укажите правильный ответ
Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим инвестиции, является:
 - 1) исполнитель работ;
 - 2) заказчик;
 - 3) инвестор;

4) пользователь результатов инвестиций.

Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа

1. Управление инвестиционной деятельностью фирмы называется:

- а) инвестиционным менеджментом фирмы;
- б) инвестиционным потоком фирмы;
- в) инвестиционным риск-менеджментом фирмы.

2. Инвестиционный анализ является...

- а) частью экономического анализа
- б) самостоятельным направлением экономического анализа

3. состоит в объективной оценке целесообразности осуществления кратко- и долгосрочных инвестиций, а также разработке базовых ориентиров инвестиционной политики компании.

- а) предмет;
- б) цель;
- в) объект;
- г) значение.

4. Общая логика анализа с использованием формализованных критериев состоит в...

- а) в сравнении величины расходов и доходов;
- б) в сравнении величины прогнозируемых инвестиций с доходами;
- в) в сравнении величины требуемых инвестиций с прогнозируемыми доходами.

5. ... конкретные виды реальных и финансовых инвестиций, которые подвергаются анализу со стороны субъекта.

- а) предмет;
- б) цель;
- в) объект;
- г) значение.

Тема 4. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционного проекта

1. Укажите правильный ответ

При использовании схемы начисления простых процентов инвестор будет получать доход:

- 1) с первоначальной инвестиции;
- 2) с суммы первоначальной инвестиции, а также из накопленных в предыдущих периодах процентных платежей;
- 3) с первоначальной инвестиции за вычетом выплаченных процентов.

2. Укажите правильный ответ

Процесс, в котором при заданных значениях будущей стоимости капитала FV и процентной ставке r требуется найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования n , называется:

- а) дисконтированием стоимости капитала;
- б) мультиплицированием стоимости капитала;
- в) наращением стоимости капитала.

3. Укажите правильный ответ

Множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего:

- 1) мультиплицирующий;
- 2) дисконтирующий.

4. Укажите правильный ответ

Проект признается эффективным, если:

- 1) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- 2) доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции;

- 3) доходы по проекту равны затратам по нему;
- 4) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.

5. Укажите правильные ответы

Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при:

- 1) инфляции;
- 2) одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков;
- 3) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов;
- 4) значительных инвестиционных затратах.

Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций

1. К прямым субъектам лизинга не относится:
 - а) лизингодатель;
 - б) коммерческий банк;
 - в) лизингополучатель;
 - г) продавец оборудования.
2. Под лизингом обычно понимается:
 - а) долгосрочная аренда машин и оборудования, купленных арендодателем для арендатора;
 - б) краткосрочная аренда машин и оборудования, купленных арендодателем для арендатора;
 - в) бессрочная аренда машин и оборудования;
 - г) перепродажа машин и оборудования.
3. При лизинговых операциях в качестве предмета сделки не могут выступать:
 - а) здания;
 - б) машины и оборудования;
 - в) земельные участки;
 - г) транспортные средства.

Тема 8. Анализ инвестиционной привлекательности организации

1. Включение в модель только тех показателей (факторов) которые являются существенной причиной изменения анализируемого показателя, характеризует принцип:
 - а) причинности;
 - б) относительной независимости исследуемых показателей;
 - в) комплексности;
 - г) идентичности
2. В модель должно быть включено достаточное количество разных факторов, чтобы выявить причины изменения анализируемого показателя, характеризует принцип:
 - а) причинности;
 - б) относительной независимости исследуемых показателей;
 - в) комплексности;
 - г) идентичности
3. Модель должна в качественном и количественном отношении соответствовать реальному изменению анализируемого объекта независимо от свободы степени допущений, характеризует принцип:
 - а) причинности;
 - б) относительной независимости исследуемых показателей;
 - в) комплексности;
 - г) идентичности

Тема 9. Анализ кредитоспособности и прогнозирование вероятности банкротства предприятия

1. Платежеспособность предприятия — это:

- а) наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный воспроизводственный процесс;
- б) наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;
- в) наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам.

2. Какие перечисленные параметры характеризуют «хороший» баланс предприятия:

- а) темпы роста дебиторской задолженности выше темпов роста кредиторской задолженности;
- б) темпы прироста оборотных активов выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;
- в) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы;
- г) доля собственных средств в оборотных активах превышает 10%.

3. Какие активы относятся к наиболее ликвидным:

- а) денежные средства предприятия и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
- в) дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-2)

1. Инвестиции: экономическое содержание и виды
2. Структура инвестиций
3. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-2)

В АО «Выстрел» на начало отчетного периода стоимость основных фондов составила 600 млн руб., в том числе непроизводственного назначения — 100 млн руб. Доля активной части в производственных основных фондах равна 57%.

В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха.

Сметная стоимость строительства цеха, млн руб 150

В том числе, млн руб.:

строительно-монтажные работы.....	50
машины и оборудование, их монтаж и наладка	80
прочие.....	20

Определите технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода. Сделайте соответствующие выводы.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 – 100 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует высокий уровень знаний экономического анализа. Анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений. В полном объеме владеет навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано

(50 - 100 баллов)	ПК-2	Свободно осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶В полном объеме анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний экономического анализа. Не может анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений. Не может подготовить информационное обеспечение для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-2	Не может осуществить расчет и систематизировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта. Не владеет навыками анализа результатов расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427134>
2. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450162>

6.2 Дополнительная литература:

1. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432922>
2. Межов, И. С., Растова, Ю. И., Бочаров, С. Н., Межов, С. И. Инвестиционный анализ : учебное пособие. - 2025-02-05; Инвестиционный анализ. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 432 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html>
3. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Инвестиции и инвестиционный анализ. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
6. Деловая информация - <http://www.delinform.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Skype

Альт-Инвест сумм

Statistica Base 10 for Windows RU

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.