

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Бухгалтерский учет и налоговый контроль"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Коровина Лариса Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Бухгалтерский учет и налоговый контроль" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3 Объем и содержание дисциплины.....	6
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- аналитическая, научно-исследовательская
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые	Код и наименование компетенции	Знания и умения, необходимые для освоения
	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает и понимает: методы математического, статистического и экономического анализа; Умеет (способен продемонстрировать): анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные результаты; Владеет: методикой построения, анализа и применения различных моделей
- В Составление и представление отчетности - В/04.6 Проведение финансового анализа	ПК-5 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает и понимает: основные методики анализа финансовой, бухгалтерской информации; Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации; Владеет: навыками принятия стратегических и тактических решений

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	4	5	6	7	8	1	2	5	6	7	8	9

1	Аудит						+	+					+	+	
2	Информатика	+							+						
3	Маркетинговые техно				+						+				
4	Математика	+	+						+	+					
5	Практика по получени			+								+			
6	Практика по получени					+								+	
7	Преддипломная практ							+							+

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	7	8	4	5	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина				+				+		
2	Аудит				+	+			+	+	
3	Контроллинг				+				+		
4	Международные стандарты				+				+		
5	Налоговый менеджмент				+				+		
6	Планирование и прогнозирование				+				+		
7	Практика по получению			+						+	
8	Преддипломная практика					+					+
9	Экономический анализ	+	+				+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается в 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 10 з.е.

Очная: 10 з.е.

Заочная: 10 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	360	360
Контактная работа	148	38
Лекции (Лекции)	66	18
Практические (Практ. раб.)	82	20
Самостоятельная работа (СР)	174	307
Курсовая работа	2	2
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Общая характеристика бухгалтерского управленческого учета	8	2	6	2	20	38	Собеседование, устный опрос
2	Затраты и их классификация в бухгалтерском управленческом учете	8	2	14	2	26	40	Решение практических задач; Тестирование; Собеседование, устный опрос
3	Учет затрат	8	2	12	2	26	40	Письменная контрольная работа; Тестирование; Решение практических задач
4	Калькулирование	8	2	16	4	28	40	Тестирование; Решение практических задач; Письменная контрольная работа
7 семестр								
5	Информационное обеспечение типичных групп управленческих решений	8	3	12	3	22	40	Решение практических задач; Письменная контрольная работа
6	Основы бюджетирования	8	3	8	3	20	40	Тестирование; Решение практических задач
7	Сегментарная отчетность организации	8	2	4	2	12	30	Собеседование, устный опрос
8	Организация бухгалтерского управленческого учета	10	2	10	2	20	39	Тестирование; Собеседование, устный опрос

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского управленческого учета (ОПК-2)

Лекция.

Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Предпосылки появления управленческого учета в России.

Определение сущности управленческого учета. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Системы управленческого учета. Составные части управленческого учета. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета.

Организационная структура предприятия. Централизация и децентрализация управления. Виды центров ответственности.

Практическое занятие.

1. Дайте понятие управленческого учета.
2. Что является предметом и объектом управленческого учета?
3. По каким признакам классифицируется подсистема управленческого учета?
4. Перечислите виды подсистем управленческого учета.
5. Дайте определение информации.
6. Какие предъявляются требования к информации в управленческом учете?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды хозяйственного учета.
8. Какие потребности управления обусловили возникновение управленческого учета?
9. Какие виды экономической информации используются предприятием?
10. В чем заключаются основные отличия управленческого и финансового учета?
11. Кратко охарактеризуйте элементы метода управленческого учета.
12. Перечислите этапы формирования и обработки информации в системе управленческого учета.
13. В чем состоит отличие понятий «производственный учет», «управленческий учет» и «контроллинг»?
14. Каким образом функции управленческого учета связаны с функциями управления?
15. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
16. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести сравнительную характеристику управленческого, финансового и налогового учета
2. Провести сравнительную характеристику управленческого контроля и контроллинга
3. Составить таблицу дефиниций управленческого учета и провести ее анализ
4. Составление словаря основных понятий темы

Тема 2. Затраты и их классификация в бухгалтерском управленческом учете (ПК-5)

Лекция.

Понятие издержек, расходов и затрат. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции. Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования. Обобщение затрат в целях осуществления процесса контроля и регулирования.

Способы разделения затрат на постоянные и переменные. Метод оценки взаимосвязи на основе записей в бухгалтерских регистрах. Визуальный метод оценки затрат. Метод высшей и низшей точек (метод мини-макс). Метод наименьших квадратов.

Производственные процессы как объект управленческого учета. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. Общая классификация затрат на производство. Состав затрат, характеризующих результаты финансово-сбытовой деятельности. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Практическое занятие.

1. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».
2. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.
3. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.
4. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
5. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение заданий по классификации затрат
2. Решение задач по разделению затрат на постоянные и переменные с использованием различных методов
3. Составление словаря основных понятий темы

Тема 3. Учет затрат (ПК-5)

Лекция.

Организация учета производственных затрат. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции. Учет и контроль за использованием материальных ресурсов. Учет и организация оплаты труда работников. Учет косвенных затрат в составе себестоимости продукции.

Учет общепроизводственных затрат. Учет затрат вспомогательных производств. Учет общехозяйственных затрат. Учет незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства. Сводный учет затрат на производство

Практическое занятие.

1. Организация учета производственных затрат.
2. Учет и контроль за использованием материальных ресурсов.
3. Учет и организация оплаты труда работников.
4. Учет общепроизводственных затрат
5. Учет затрат вспомогательных производств

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач по расчету затрат центров ответственности
2. Решение ситуационных задач по распределению косвенных расходов
3. Составление словаря основных понятий темы

Тема 4. Калькулирование (ОПК-2)

Лекция.

Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Проблемы выбора метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости. Попроцессный метод. Попередельный метод. Позаказный метод. Влияние на прибыль метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Общая характеристика и цели нормативного учета. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Сущность нормативного учета на базе переменных затрат.

Выявление отклонений от норм затрат, методы учета отклонений. Анализ отклонений

История появления и развития системы директ-костинг. Понятие и особенности организации учета по системе директ-костинг. Организация учета простого и развитого директ-коста. Сравнительная характеристика системы учета полных и частичных затрат (директ-костинга). Возможности применения директ-костинга на российских предприятиях.

Организация бухгалтерского управленческого учета по системе ЛТ. Организация бухгалтерского управленческого учета по системе АВС. Преимущества АВС-метода. Этапы внедрения АВС. Понятие драйверов. Операционные драйверы. Варианты реализации АВС.

Калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла. Метод расчета целевых затрат (таргет-костинг и кайзен-костинг).

Практическое занятие.

1. Сформулируйте определение себестоимости продукции, назовите виды. Какие затраты включаются, какие не включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)?
2. Какова роль калькулирования в управлении производством?
3. Определите связь между калькулированием и производственным учетом.
4. Назовите принципы калькулирования и раскройте их содержание.

5. Какие калькуляционные единицы применяются в управленческом учете?

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач по калькулированию себестоимости продукции традиционными методами
2. Решение ситуационных задач по калькулированию себестоимости продукции новейшими методами
2. Составление словаря основных понятий темы

Тема 5. Информационное обеспечение типичных групп управленческих решений (ОПК-2)

Лекция.

Анализ безубыточности производства. Постоянные и переменные затраты. Релевантный уровень. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ). Маржинальный подход. Определение точки безубыточности (метод уравнений, графический метод, математический метод). Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Производственный левверидж.

Принятие решения по ликвидации неприбыльного сегмента производства. Принятие решений в области ценообразования. Цели ценовой политики. Концепция ценообразования с позиции микроэкономики. Факторы, влияющие на ценовые решения. Методы ценообразования. Трансфертное ценообразование между подразделениями. Ценообразование и взаимосвязь с данными о затратах, объемах производства и прибыли.

Принятие решений по ассортименту продукции. Принятие решений по оптимизации структуры производства с учетом лимитирующего фактора.

Принятие решений типа «купить или производить».

Принятие решений о реструктуризации бизнеса.

Управленческий учет при оценке инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практическое занятие.

1. Как классифицируются управленческие решения?
2. В чем заключается сущность CVP-анализа?
3. Какие ключевые показатели применяются при CVP-анализе?
4. Какие методики управленческого учета применяются для принятия краткосрочных и долгосрочных решений?
5. Что лежит в основе анализа безубыточности производства?

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение задач по расчету точки безубыточности
2. Решение задач по ценообразованию
3. Решение задач по обоснованию ликвидации неприбыльных сегментов
4. Составление словаря основных понятий темы

Тема 6. Основы бюджетирования (ОПК-2)

Лекция.

Планирование деятельности предприятия. Основной бюджет и учет ответственности. Характеристика бюджетов. Преимущество бюджетирования. Типы бюджетов. Примеры основных бюджетов. Операционный бюджет. Бюджет продаж, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых материальных затрат, бюджет производственных накладных расходов, бюджет затрат на оплату труда, бюджет коммерческих расходов, бюджет управленческих расходов. Отчет о финансовых результатах, Баланс, Прогноз отчета о движении денежных средств.

Контроль и анализ деятельности предприятия. Статические бюджеты. Гибкие бюджеты. Особенности составления бюджета расходов по центрам ответственности.

Практическое занятие.

1. Что такое бюджет?

2. Понятие бюджетирования.
3. Назовите типы и виды бюджетов.
4. Поясните структуру генерального бюджета.
5. Покажите алгоритм формирования генерального бюджета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление операционных и финансовых статичных бюджетов
2. Составление гибких бюджетов
3. Анализ отклонений
4. Составление словаря основных понятий темы

Тема 7. Сегментарная отчетность организации (ПК-5)

Лекция.

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Цель, принципы построения внутренней сегментарной отчетности и ее содержание. Внутренняя сегментарная отчетность как инструмент контроля за исполнением ключевых показателей деятельности.

Подходы финансового и управленческого учета к оценке эффективности бизнеса. Финансовые критерии оценки деятельности структурных подразделений организации. Нефинансовые критерии оценки деятельности сегментов бизнеса. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей

Практическое занятие.

1. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности предприятия
2. Цель, принципы построения внутренней сегментарной отчетности и ее содержание
3. Внутренняя сегментарная отчетность как инструмент контроля за исполнением ключевых показателей деятельности
4. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей
5. Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности центров ответственности

Задания для самостоятельной работы.

1. Разработка форм сегментарной отчетности по условиям задания
2. Составление словаря основных понятий темы

Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета (ПК-5)

Лекция.

Организация учёта по центрам ответственности. Проблемы выбора показателей для оценки эффективности деятельности различных центров ответственности. Организация внутренних потоков информации и документооборота. Построение системы внутреннего контроля. Бухгалтерский и административный контроль. Современные направления и технологии в управленческом учёте.

Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности. Организационная структура. Понятие носителя затрат Управленческая отчетность

Практическое занятие.

1. Каково значение обособления счетов бухгалтерского управленческого учета от финансовых счетов?
2. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтерии при варианте «автономия»? Как при этом осуществляется передача информации из одной системы в другую?
3. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтериях в случаях интегрированной системы учета? Какой вариант организации учета более характерен для российских предприятий?
4. Дайте определение понятия «центр ответственности».
5. Каковы отличия центра затрат от центра прибыли и центра инвестиций?

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение задания по организации учета в автономном варианте ведения управленческого учета

2. Выполнение задания по организации учета в интегрированном варианте ведения управленческого учета

3. Составление словаря основных понятий темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общая характеристика	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимся. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение. 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям. 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении. 2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов.
2.	Затраты и их анализ	Решение задач	15	На решение практических задач отводится 1 пара. Тема задачи связана с изучением темы. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых даны в задании; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которые даны в задании. 15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок. 14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 1-3 ошибки. 10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы. 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы. 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
		Тестирование	5	Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 80-90% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 60-70% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-60% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимся. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение. 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям. 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении. 2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов.
3.	Учет затрат	Письменная контрольная работа (контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 1 пара. Тема работы связана с изучением темы. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых даны в задании; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которые даны в задании. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустив не более 1 ошибки. 7-9 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 1-3 ошибки. 4-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустив не более 4 ошибок. 1-2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустив не менее 6 ошибок.

		Тестир	5	Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется по 5 баллам – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 80-90% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 60-70% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-60% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Решени	15	На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию м - к изложению решений на сформулированные задачи, условия кот 15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без оп 14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в 10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работ 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допу Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
4.	Калькули	Тестир	5	Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется по 5 баллам – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 80-90% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 60-70% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-60% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Решени	15	На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи с Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию м - к изложению решений на сформулированные задачи, условия кот 15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без оп 14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в 10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работ 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допу Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
		Письмен ная контроль ная работа(к онтрольн ый срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 1 пара. Тема работ - к изложению решений на сформулированные задачи, условия кот - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, кото 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, доп 7-9 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в н 4-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работ 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, до 1-2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, до
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
6.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изу - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборни
7.	Индивидуальные зад		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контрол
8.	Итого за семес		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 5 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название темы	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Информационная	Решение ситуационной задачи	15	На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи сформулирована в соответствии с содержанием темы. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть решена несколькими способами. Оценка: 15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок; 14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 1-3 ошибки; 10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы; 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы; 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы; до 3 баллов – студент не выполнил задание. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
		Письменная контрольная работа (контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 1 пара. Тема работы сформулирована в соответствии с содержанием темы. Оценка: 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустив не более 1 ошибки; 7-9 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 1-3 ошибки; 4-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы; 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы; до 3 баллов – студент не выполнил задание. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
2.	Основы бухгалтерского учета	Тестирование (контрольный срез)	5	Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 80-90% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 60-70% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 50-60% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Решение ситуационной задачи	15	На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи сформулирована в соответствии с содержанием темы. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть решена несколькими способами. Оценка: 15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок; 14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 1-3 ошибки; 10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы; 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы; 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы; до 3 баллов – студент не выполнил задание. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
3.	Сегментарный учет	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с студентом. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов – студент полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение; 4 балла – студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям; 3 балла – излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении; 2-1 балла – студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
4.	Организационный учет	Тестирование	5	Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 80-90% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 60-70% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 50-60% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с студентом. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов – студент полно излагает изученный материал, даёт правильное объяснение; 4 балла – студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям; 3 балла – излагает материал неполно и допускает неточности в объяснении; 2-1 балла – студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
6.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в раб. - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике из уч. - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике

7.	Ответ на экзамен	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
8.	Индивидуальные задания	60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения раскрыты полностью; 21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранному направлению соответствуют поставленным задачам; 1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы выбранному направлению носят формальный бездоказательный характер
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы 8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно 1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для исследования литература
3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и применением аргументов 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада
	ИТОГО:	100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменная контрольная работа

Тема 3. Учет затрат

Задание 1. . ООО «Ремонтник» купило кирпич марки М-150 для выполнения ремонтных работ. Кирпич покупался тремя партиями по 10000 шт. в каждой.

1. Первая партия приобретена по цене 41,7 руб., вторая - по цене 43,3 руб., третья - по цене 46,2 руб.
2. На выполнение ремонтных работ было списано 25000 шт. кирпича. Оцените стоимость израсходованного кирпича методом ФИФО, ХИФО, ЛОФО.

Задание 2. Предприятие выпускает два вида продукции А, В. Величина накладных расходов за отчетный период составила 600 000 руб.

Определить величину накладных расходов на единицу продукции каждого вида. В качестве базы распределения использовать прямые расходы.

Продукция	Объем пр-ва, ед.	Прямые расходы, тыс. .руб.
А	250	834
В	460	1020
Итого	710	1854

Тема 4. Калькулирование

Вариант 1

Задание 1. Организацией произведено 5 000 единиц продукции, реализовано-4000, при этом производственная себестоимость составила 5 000 000 рублей, и расходы по реализации и сбыту-120 000 рублей. Рассчитайте себестоимость продукции методом простой двухступенчатой калькуляции.

Задание 2. Определить себестоимость единицы реализованной продукции методом многоступенчатой распределительной калькуляции.

Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. В первой стадии израсходовано 500т. сырья при затратах 60000руб., получено 450т. полуфабриката.

Во второй стадии расходы на обработку составили 21000 руб., получено 300т. готовой продукции. Из этого количества в отчетном периоде реализовано 250т., расходы на реализацию составили 7500 руб.

Тема 5. Информационное обеспечение типичных групп управленческих решений

Вариант 1

Вопрос. Принятие управленческих решений по планированию ассортимента продукции

Задача. ООО «Плаза» осуществляет выпуск и реализацию фотоальбомов. В следующем отчетном году планируется запустить производство фотоальбомов нового формата. Ожидаемые постоянные затраты составляют 945000 руб., переменные затраты на единицу изделия - 94 руб., планируемая цена реализации одного фотоальбома - 155 руб. Возможные объемы реализации составляют 17000 и 9000 единиц. Требуется рассчитать себестоимость продукции, точку безубыточности и размер прибыли организации при различных вариантах объемов реализации.

Решение практических задач

Тема 2. Затраты и их классификация в бухгалтерском управленческом учете

Задание 1. Изделие проходит обработку в цехе гальваники. Затраты в течение ряда кварталов представлены в таблице

Данные о производстве и затратах

Квартал	Изделия, шт.	Затраты, тыс.руб.
1.	5	10

2.	7	14
3.	8	19
4.	6	12
5.	3	9
6.	2	7

А) определите с помощью различных методов постоянные и переменные расходы.

Б) рассчитайте сумму общих затрат при обработке 4 изделий

Тема 3. Учет затрат

Задание 1. На складе строительной компании на конец января осталось 200 банок с синей краской по 10 руб. 1 февраля на склад поступило 300 банок красной краски по 10 р. 4 февраля – 200 шт. зеленой по 15 р. 10 февраля – 400 шт. белой краски по 12 р. Необходимо отпустить со склада 1000 банок. Произвести оценку расхода краски различными способами.

Задание 2. Из раскroенного металла изготовлено 30 шт. изделия А и 40 шт. изделия Б. Нормативный расход металла на единицу изделия А – 12 кг, изделия Б – 15 кг.

Фактический расход металла, по данным карты раскroя, составил 1056 кг. Распределить фактический расход металла по видам продукции пропорционально нормативному расходу.

Тема 4. Калькулирование

Задание 1. ОАО «Энергосбыт» в августе 201_ г. произведено и реализовано потребителям 532 835 тыс. кВтч электроэнергии. Совокупные затраты предприятия за отчетный период составили 1 285 661 тыс. руб. Определите себестоимость 1 тыс. кВтч.

Задание 2. Угольной шахтой «Донецкая» в сентябре произведено 10 000 тонн каменного угля, а реализовано покупателям 8000 тонн. Производственные затраты за месяц - 10000 тыс. руб., а издержки по управлению и сбыту 2000 тыс. руб. Определите себестоимость 1 тонны угля.

Тема 5. Информационное обеспечение типичных групп управленческих решений

Задание 1. Компания «Озарение» производит бытовые светильники с оригинальным дизайном: двухрожковые светильники оснащены тепловентилятором. Удобство и доступная продажная цена обеспечивают устойчивый спрос на продукцию.

Незавершенного производства нет.

Рассчитать, используя методику CVP — анализа:

- точку безубыточности в натуральном и денежном выражении;

- количество светильников, которые надо продать, чтобы получить планируемую прибыль от продаж и чистую прибыль;

Исходная информация.

Показатель	Сумма
Продажная цена, руб.	1300
Проектная мощность, шт.	4000
Удельные переменные затраты, руб.	1000
Постоянные расходы, руб.	120000
Планируемая прибыль, руб.	990000
Планируемая чистая прибыль	770000

Задание 2. Обосновать необходимость замены старого станка на новый. Объем продаж и выручка от продажи – 100 000 руб. ежегодно.

Известна следующая информация:

По функционирующему станку:

- первоначальная стоимость 200 000 руб. Оставшийся срок полезной службы 5 лет, ликвидационная стоимость в конце пятого года равна нулю;
- ликвидационная стоимость на текущий момент (стоимость металлолома, отходов) – 5 000 руб.;
- остаточная стоимость – 100 000 руб.;
- переменные расходы по эксплуатации станка за год – 50 000 руб.

По новому станку:

- покупная цена – 80 000 руб.;
- срок полезной службы 5 лет и ликвидационная стоимость равна 0;
- переменные расходы за год 30 000 руб.

Решение задачи оформите в предлагаемых таблицах.

Тема 6. Основы бюджетирования

Задание 1. Составить бюджет продаж предприятия на год.

Бюджет продаж

Товар	Количество	Цена	Сумма
А			
Б			
Итого			

Задание 2. Составить бюджет производства на год, если организация планирует на конец года иметь 25 штук деталей А и 50 штук деталей Б, а на начало планируемого года на складе имеется 100 штук деталей А и 150 штук деталей Б.

Показатели	А	Б
Прогноз продаж		
Норма на конец планового года		
Итого требуется		
Остатки на начало планового периода		
Итого к производству		

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского управленческого учета

1. Дайте понятие управленческого учета.
2. Что является предметом и объектом управленческого учета?
3. По каким признакам классифицируется подсистема управленческого учета?
4. Перечислите виды подсистем управленческого учета.
5. Дайте определение информации.

Тема 2. Затраты и их классификация в бухгалтерском управленческом учете

1. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».
2. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.
3. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.
4. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
5. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.

Тема 7. Сегментарная отчетность организации

1. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности предприятия
2. Цель, принципы построения внутренней сегментарной отчетности и ее содержание
3. Внутренняя сегментарная отчетность как инструмент контроля за исполнением ключевых показателей деятельности
4. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей
5. Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности центров ответственности

Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета

1. Каково значение обособления счетов бухгалтерского управленческого учета от финансовых счетов?
2. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтерии при варианте «автономия»? Как при этом осуществляется передача информации из одной системы в другую?
3. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтериях в случаях интегрированной системы учета? Какой вариант организации учета более характерен для российских предприятий?
4. Дайте определение понятия «центр ответственности».
5. Каковы отличия центра затрат от центра прибыли и центра инвестиций?

Тестирование

Тема 2. Затраты и их классификация в бухгалтерском управленческом учете

1. К нормируемым затратам относят:
 - а) материальные затраты;
 - б) оплата сверхурочных;
 - в) потери от простоев
 - г) заработная плата рабочих
2. Цеховая себестоимость и общехозяйственные расходы образуют себестоимость:
 - а) производственную
 - б) цеховую
 - в) полную
3. Перечислите элементы затрат
4. Чтобы установить величину постоянных и переменных затрат применяют следующие методы:
 - а) Метод, основанный на записях в бухгалтерских регистрах,
 - б) Метод высшей и низшей точек

Тема 3. Учет затрат

1. На какой счет (счета) списываются расходы, учтенные по счету 26 «Общехозяйственные расходы»?
 - а) в кредит счетов 20 и 23 или 90;
 - б) в дебет счетов 20 и 23 или 90;
 - в) в дебет счетов 20 и 25 или 91;
 - г) в кредит счетов 20 и 25 или 91;
2. Определение фактической себестоимости основных материалов, списываемых на носитель затрат, разрешено производить следующими методами:
 - а) по средней себестоимости;
 - б) по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО);
 - в) по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО);
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильного ответа.

3. Элементом учетной политики организации является списание общехозяйственных расходов с одноименного счета 26 в конце отчетного периода в дебет счета 90 «Продажи». Это означает, что в бухгалтерском учете на счете 20 формируется информация о:

- а) полной производственной себестоимости;
- б) неполной производственной себестоимости;
- в) переменной себестоимости;
- г) себестоимости, рассчитанной по прямым затратам.

Тема 4. Калькулирование

1. Себестоимость продукции – это:

- А) выраженные в денежной форме затраты на производство и продажу продукции
- Б) выраженные в натуральной форме затраты на реализацию
- В) затраты на транспортировку продукции

2. Каким показателем является себестоимость продукции?

- А) Качественным
- Б) Количественным
- В) Нормируемым

3. Чем ниже себестоимость продукции, тем... (возможно несколько вариантов ответа)

- А) тем больше экономится труд, лучше используются основные фонды, материалы, топливо
- Б) тем дешевле производство продукции обходится как предприятию, так и всему обществу
- В) верно а и б

Тема 6. Основы бюджетирования

1. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет коммерческих расходов
- б) бюджет продаж
- в) бюджет производства
- г) бюджет себестоимости продаж

2. План поступления денежных средств разрабатывается до:

- а) плана прибылей и убытков
- б) бюджета капитальных вложений
- в) бюджета продаж
- г) прогнозного бухгалтерского баланса

3. В процессе подготовки операционного бюджета последним этапом является подготовка:

- а) отчета о прибылях и убытках
- б) прогнозного бухгалтерского баланса
- в) бюджета денежных средств
- г) ни один ответ не верен

Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета

1. На счетах 30, 31, 32 и 33 отображают:

- А) учет издержек;
- Б) расходы;
- В) доходы.

2. Выручка от реализации отображается в:

- А) финансовой бухгалтерии;
- Б) управленческой бухгалтерии;
- В) а и б.

3. Маржинальный доход и прибыль отображается на счете:

- А) 45;
- Б) 49;
- В) 43.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-2, ПК-5)

1. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
2. Сущность и содержание управленческого учета
3. Понятие издержек, расходов и затрат.
4. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции
5. Классификация затрат для принятия решений, осуществления процесса контроля и регулирования
6. Методы деления затрат на постоянные и переменные
7. Состав и классификация затрат по хозяйственным процессам
8. Учет и контроль за использованием материальных ресурсов.
9. Учет и организация оплаты труда работников.
10. Учет общепроизводственных расходов

Типовые задания для зачета (ОПК-2, ПК-5)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ПК-5)

- 1 Учет и контроль за использованием материальных ресурсов.
- 2 Учет и организация оплаты труда работников.
- 3 Учет общепроизводственных затрат
- 4 Учет затрат вспомогательных производств и общехозяйственных затрат
- 5 Учет незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства

Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ПК-5)

Задача 1. Предприятие за отчетный период реализовало 1000 шт. изделий «А» на сумму 30 000 руб. Переменные расходы составили 20 000 руб., постоянные расходы – 6000 руб.

На какую сумму изменится запас финансовой прочности, если постоянные расходы увеличились на 10 %

Задача 2. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные — 6 руб. за штуку. Цена изделия — 15 руб. Определите себестоимость, прибыль от продаж при выпуске и продаже: а) 12000 шт.; б) 7000 шт.

Типовые темы курсовых работ (ОПК-2, ПК-5)

1. История развития управленческого учета.
2. Роль управленческого учета в стратегии развития субъекта хозяйствования.
3. Управленческий учет в системе организационных функций организации.
4. Управленческий учет в структуре управления финансами организации.
5. Структура и функции учетно-управленческой службы организации.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний методов сбора и математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем управленческого учета хозяйствующего субъекта; содержание форм управленческой отчетности; анализирует результаты расчетов, обосновывает полученные выводы; разрабатывает прогнозы на основе стандартных моделей развития экономических процессов и явлений; умеет устанавливать взаимосвязи рассчитанных экономических показателей; высказывает, обосновывает и отстаивает свою позицию, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументированно.
	ПК-5	Демонстрирует знание и понимание основных методик анализа информации управленческого учета и форм управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. В полном объеме владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа информации управленческого учета, содержащейся в управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. На вопросы отвечает кратко, аргументированно, уверенно, по существу.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний методов сбора и математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем управления хозяйствующего субъекта; содержание форм управленческой отчетности; не может провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; не может разработать прогноз на основе стандартных моделей развития экономических процессов и явлений, установить взаимосвязь рассчитанных экономических показателей; аргументировать свою позицию, проследить междисциплинарные связи. Ответ построен неуверенно и логически непоследовательно.
	ПК-5	Демонстрирует слабый объем знаний и понимания основных методик анализа информации управленческого учета и форм управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Не может осуществить выбор инструментальных средств для обработки данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Не владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа информации управленческого учета, содержащейся в управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. Неправильно отвечает на вопросы преподавателя или затрудняется с ответом.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний методов сбора и математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем управленческого учета хозяйствующего субъекта; содержание форм управленческой отчетности; анализирует результаты расчетов, обосновывает полученные выводы; разрабатывает прогнозы на основе стандартных моделей развития экономических процессов и явлений; умеет устанавливать взаимосвязи рассчитанных экономических показателей; высказывает, обосновывает и отстаивает свою позицию, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументированно.
	ПК-5	Демонстрирует знание и понимание основных методик анализа информации управленческого учета и форм управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.¶В полном объеме владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа информации управленческого учета, содержащейся в управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. На вопросы отвечает кратко, аргументированно, уверенно, по существу.¶
«хорошо» (70 - 84 балла)	ОПК-2	Демонстрирует достаточный уровень знаний методов сбора и математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем управления хозяйствующего субъекта; содержание форм управленческой отчетности;¶анализирует результаты расчетов, обосновывает полученные выводы; разрабатывает прогнозы на основе стандартных моделей развития экономических процессов и явлений;¶умеет устанавливать взаимосвязи рассчитанных экономических показателей; высказывает, обосновывает и отстаивает свою позицию. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.¶
	ПК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний и понимание основных методик анализа информации управленческого учета и форм управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Хорошо умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.¶В достаточном объеме владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа информации управленческого учета, содержащейся в управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. На вопросы преподавателя отвечает без особых затруднений.¶

«удовлетворите (50 - 69 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень знаний методов сбора и математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем управления хозяйствующего субъекта; содержание форм управленческой отчетности; плохо анализирует результаты расчетов, слабо обосновывает полученные выводы; испытывает затруднения в разработке прогнозов на основе стандартных моделей развития экономических процессов и явлений, в установлении взаимосвязей рассчитанных экономических показателей; недостаточно аргументированно высказывает, обосновывает и отстаивает свою позицию, неуверенно прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен не всегда логично, материал излагается без применения научной терминологии.
	ПК-5	Демонстрирует недостаточный объем знаний и понимания основ методик анализа информации управленческого учета и форм управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Плохо осуществляет выбор инструментальных средств для обработки данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Плохо владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа информации управленческого учета, содержащейся в управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. Вопросы преподавателя вызывают затруднения.
	ОПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний методов сбора и математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем управления хозяйствующего субъекта; содержание форм управленческой отчетности; не может провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; не может разработать прогноз на основе стандартных моделей развития экономических процессов и явлений, установить взаимосвязь рассчитанных экономических показателей; аргументировать свою позицию, проследить междисциплинарные связи. Ответ построен неуверенно и логически непоследовательно.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Демонстрирует слабый объем знаний и понимания основных методик анализа информации управленческого учета и форм управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Не может осуществить выбор инструментальных средств для обработки данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Не владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа информации управленческого учета, содержащейся в управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. Неправильно отвечает на вопросы преподавателя или затрудняется с ответом.
--	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может: [杯 書 7777

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Островская О. Л., Абдалова Е. Б., Осипов М. А., Карлик А. Е. Управленческий учет : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450172>
2. Полковский Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363>

6.2 Дополнительная литература:

1. Костюкова Е., Бобрышев А. Н., Ельчанинова О. В., Манжосова И. Б., Татарина М. Н., Гришанова С. В. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. - 10-е изд., перераб.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>
3. Сигунова Т. А., Кутинова Н. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251>
4. Еремина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : практикум. - 2029-09-09; Бухгалтерский управленческий учет. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87096.html>
5. Воронова Е. Ю. Управленческий учет : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449767>

6.3 Иные источники:

1. Большая правовая система «Главбух» - <http://www.1gl.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
4. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>
5. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>
6. Международная ассоциация бухгалтеров - <http://www.iab.org.ru>
7. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России - <http://www.accountingreform.ru>
8. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - www.ipbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.